



ՇՐՋԱՆԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ • ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿ

Դասարանային համառոտ ուղեցույց

ԵՐԿՐԱՇԱՐԺ (Ընկնել, ծածկվել, բռնվել)

Վարժանքների հաճախականություն. ամիսը մեկ անգամ

Ազդանշան. Աշխատակազմի անդամի հրաման կամ ցնցման զգացողություն

Ընթացակարգ. **Դասարանում.** ընկնել ծնկների վրա մեջքով դեպի պատուհանները • մտնել կահույքի/սարքավորումների տակ • ձեռքով բռնվել կահույքից (սեղանի ոտքից, և այլն) և ամուր բռնել/ծածկել գլուխը • հանգիստ սպասել հետագա հրահանգներին: **Դպրոցի տարածքում, շենքերից դուրս.** հեռու ծալ շինություններից, հոսանքի գծերից, լամպոստներից, և այլն • ընկնել գետնին • ծածկել գլուխը • բռնվել կայուն օբյեկտից, եթե առկա է • հեռու ծալ խոչընդոտներից և հանգիստ սպասել հետագա հրահանգներին: **Դպրոցի կամ տան ճանապարհին.** հեռանալ բոլոր շինություններից, այլ կառույցներից և ծառերից • հնարավորության դեպքում ընդունել «Ընկնել/Ծածկվել/Բռնվել» դիրքը • հնարավորության դեպքում ծածկել գլուխը • բռնվել կայուն օբյեկտից, եթե առկա է, մինչև իրավիճակը կայունանա:

Ավարտ. Անձնակազմի անդամի հայտարարություն իրավիճակի ավարտի մասին

ՀՐԴԵՂ (Դպրոցի շենքը կամ հարակից տարածքը վառվում է)

Վարժանքների հաճախականություն. Տարրական/միջնակարգ դպրոցի առաջին շաբաթը մինչև սովորելն, ապա ամիսը մեկ անգամ • ավագ դպրոցում յուրաքանչյուր կիսամյակում և ամառային սեսիաների ժամանակ

Ազդանշան. Հրդեհի տազանալ

Ընթացակարգ. Էվակուացիոն դեպի նախատեսված վայրեր արագ, հանգիստ և ապահով կերպով • ուսուցիչները պետք է ունենան հաճախումների ցուցակները, անվանակոչ անել և զեկուցել բացակայող աշակերտների մասին • սպասել նախատեսված վայրերում հրահանգներին:

Ավարտ. Անձնակազմի անդամի հայտարարություն իրավիճակի ավարտի մասին

ՊԱՏՄՊԱՐՎԵԼ ՏԵՂՈՒՄ (Օդային աղտոտիչ, խիստ եղանակային կամ այլ արտաթին վտանգներ)

Վարժանքների հաճախականություն. Կրկնել մեկ անգամ կիսամյակում և ամառային դպրոցի ժամանակ

Ազդանշան. PA հայտարարություն, հեռախոսազանգ, մեսենջեր կամ էլ. նամակ

Ընթացակարգ. **Դասարանում.** աշակերտներին բերել ներս • փակել և կողպել բոլոր դռները, պատուհաններն ու շերտավարագույրները • անջատել HVAC համակարգը • ծածկել օդանցքներն և դռներին ու պատուհանների կողմի ձեղքերը • անվանակոչ անել և զեկուցել բացակա աշակերտների մասին • ծալ սենյակում մինչև ավարտի ազդանշանը: **Դպրոցի տարածքում, շենքերից դուրս.** անցնել ամենամոտ սենյակ և ծալ ներսում մինչև ավարտի ազդանշանը:

Ավարտ. Անձնակազմի անդամի հայտարարություն իրավիճակի ավարտի մասին

ԱՊԱՏՍԱՆԵԼ (Կրակոցներ մոտակայքում)

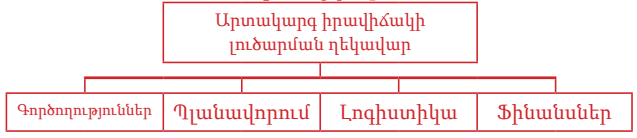
Վարժանքների հաճախականություն. Կրկնել մեկ անգամ կիսամյակում և ամառային դպրոցի ժամանակ

Ազդանշան. Աշխատակազմի անդամի հրաման կամ կրակոցներ մոտակայքում

Ընթացակարգ. **Դասարանում.** ընկնել ծնկների վրա մեջքով դեպի պատուհանը, տեղադրել գլուխը ծնկների վրա և ծալել ձեռքերը պարանոցի ետևում • սպասել հանգիստ հրահանգներին: **Դպրոցի տարածքում, շենքերից դուրս.** փնտրել ցանկացած պաշտպանություն • ընկնել գետնին մեջքով դեպի վտանգը և ձեռքերը ծալել պարանոցի ետևում • ծալ այդ դիրքում կարճ ժամանակ, ապա փնտրել պաշտպանիչ ծածկ • սպասել հետագա հրահանգներին: **Դպրոցի կամ տան ճանապարհին.** փնտրել ցանկացած տեսակի պաշտպանություն (ճամփեզր, նստարան, կուվետ, և այլն) • ընկնել գետնին մեջքով դեպի վտանգը և ձեռքերը ծալել պարանոցի ետևում • ծալ այդ դիրքում կարճ ժամանակ, ապա փնտրել պաշտպանիչ ծածկ • գնալ մոտակա ապաստանելու տեղ և հանգիստ ծալ այնտեղ մինչև հեռանալու հրահանգ ստանալը լիազորված ղեկավարից:

Ավարտ. Ղեկավարության հայտարարություն իրավիճակի ավարտի մասին

Արտակարգ իրավիճակների կառավարման համակարգի (ICS) կառուցվածք



ԱՐԳԵԼԱՓՄԱՆՄ (Բռնության կամ կրակոցների սպառնալիք կամ վտանգ կամ դրա մոտակայքում)

Վարժանքների հաճախականություն. Կրկնել մեկ անգամ կիսամյակում և ամառային դպրոցի ժամանակ

Ազդանշան. PA հայտարարություն, հեռախոսազանգ, մեսենջեր կամ էլ. նամակ

Ընթացակարգ. **Դասարանում.** աշակերտներին բերել ներս • փակել և կողպել բոլոր դռները և պատուհանները • փակել շերտավարագույրները • անջատել լույսերը • աշակերտներին տանել հեռու պատուհաններից • անվանակոչ անել և զեկուցել բացակայող աշակերտների մասին • ծալ սենյակում մինչև ավարտի ազդանշանը: **Դպրոցի տարածքում, շենքերից դուրս.** անցնել ամենամոտ սենյակ և ծալ ներսում մինչև ավարտի ազդանշանը:

Ավարտ. Անձնակազմի անդամի հայտարարություն իրավիճակի ավարտի մասին

ԱՐԱԳ ՏԵՂԱՓՈՒՌՄ (Կրակոցի հրաձիգի հետ կապված միջադեպեր, համապատասխանող ՄԻՍՅՆ ստորև նշված կոնկրետ չափանիշներին)

Վարժանքների հաճախականություն. Բանավոր կրկնել մեկ անգամ կիսամյակում և ամառային դպրոցի ժամանակ

Ազդանշան. PA հայտարարություն կամ աշխատակազմի անդամի հրաման **Կրակոց հրաձիգի հետ կապված միջադեպը կամ վտանգը նախատեսում է երկու հետևյալ պայման.**

- 1 Մեկ կամ մի քանի անձինք հրագեղով դպրոցական գոտիում, ովքեր արդեն կրակել են կամ փորձել են ինչ-որ մեկին կրակել/ԵՎ
- 2 Հետևյալ գործոններից առնվազն մեկը առկա է.

- Շարունակում են կրակել մարդկանց
- Ակտիվորեն փնտրում կամ հարձակվում են մարդկաց վրա
- Կարող են առկա լինել լրացուցիչ զոհեր

Եթե վերը նշված պայմանները առկա են, ապա կարող է անհրաժեշտ լինել արագ տեղափոխումը արգելափակման փոխարեն:

Ընթացակարգ. Չանգահարել 911

ԻՆՎԵՏԻ ՆԱԽՅԱՆ ԳՆԱՂ. ՄՆԱՑԵՔ ԱՐԳԵԼԱՓՄԱՆ ՄԵՋ, ԵՔԵ ԼՍԵՔ ԿՐԱԿՈՑՆԵՐ, ԲԱՅԳ ԿՐԱԿՈՑԱՆԱՔ ՈՐՈՇԷԼ, ԹԵ ԱՐԿՈՅՔ ՄԻՋԱԴԵՊԱԿԱՆ ԿԱՌԱՊԱՏԱՎԱՆՈՒՄ Է «ԿՐԱԿՈՑ ԿՐԱՊԻՑ» ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ:

Միանգամայն համոզված եղեք, որ արագ տեղափոխումը ամենաարդյունավետ քայլն է պաշտպանելու աշակերտների կյանքը, և դրա արդյունքում աշակերտները չեն հայտնվի հրաձիգի ճանապարհին: Հաշվի առեք տարիքը, շարժունակությունը, ըմբռնումը, դպրոցի պլանը և այլ դպրոցական գործոնները:

- A** Տեղափոխվեք զինված անձից հեռու, դուրս գալով ցանկացած անվտանգ ելքով, և ընտրեք անվտանգ ճանապարհ:
- B** Գտեք ապահով նպատակակետ, եթե տարածքից դուրս նշանակված տեղապոխման կետը հասանելի չէ:
- C** Վերահսկեք և հանգստացրեք աշակերտներին ճանապարհին և նպատակակետում:
- D** Հաշվեք աշակերտներին նպատակակետին հասնելու պես և զեկուցեք ղեկավարին կամ ԼԱՄԴԵ-ին:

Ավարտ. Ղեկավարության հայտարարություն իրավիճակի ավարտի մասին



Եթե կամպուսում կյանքը վտանգոտ արտակարգ իրավիճակ է տիրում, զանգահարեք Լոս Անջելեսի Դպրոցական ոստիկանության հերթափոխի պետին՝ (213) 625-6631 հեռախոսահամարով, կամ 911:

ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ

Ձեր նախնական աչճագանքը շատ կարևոր է – Հանգստացեք և խորը շունչ քաշեք

Գտեք անմիջական վտանգը (ները)

Իմացեք ձեր կոնկրետ աշխատանքային պարտականությունները

Արտակարգ իրավիճակը սովորաբար չի ենթարկվում կանոններին

Պատրաստ եղեք ցանկացած ժամանակ ստանձնել նոր պարտականություններ – եղեք ձկուն

Դիմեք օգնության համար անհրաժեշտության դեպքում

ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ

Անգիտակից վիճակում գտեք. Միշտ գանգահարել 911 • անհրաժեշտության դեպքում նախաձեռնել արհեստական շնչառություն
Լուրջ մկանային, ոսկրային կամ հոդային վնասվածքներ. Անշարժացնել զնայված հատվածները
Խոշոր բաց վերքեր. Դնել վիրակապ (ցանկալի է ստերիլ) • բարձրացնել վնասված մասը, եթե չկա կտրվածք • բանդաժ • անհրաժեշտության դեպքում կիրառել ձևում:

Շոկ. Միշտ գանգահարել 911 • պառկացնել գոհին հարթ մակերևույթի վրա • բարձրացնել ոտքերը, եթե վնասված չեն գլուխը, վիզը կամ մեջքը • պահպանել մարմնի նորմալ ջերմությունը • ծածկել վերնակրկով կամ բաճկոնով:

ԱՐՏԱԿԱՐԳ ՊԱՀՈՒՍՏ ԲՈՂՈՐ ԼԱՄԴԵ-Ի ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ

- Երեքօրյա ջրի և սննդի պահուստ աշակերտների և աշխատակազմի համար
- Պահպանման կոնտեյներներ արտակարգ պահուստի համար
- Որոնման և փրկարարական սարքավորումներ
- Արտակարգ իրավիճակում առաջին օգնության կոմպլեկտներ
- Արտակարգ իրավիճակում գործողությունների ուղեցույց

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ

Պատրաստեք ընտանիքը – Պահեստավորեք սնունդ, ջուր, դեղորայք և այլ անհրաժեշտ նյութեր 7 օրվա համար և կազմեք ընտանեկան պլան աղետային վիճակի համար:

Պահեք անձնական արտակարգ իրավիճակի պարագաներ – Պահեք անհրաժեշտ անձնական պարագաներ մեքենայում և դասարանում/գրասենյակում:

Վարժվեք թթրային իրավիճակների համար – STEPS, CERT, FEMA, և այլն, առաջարկում են օգտակար ծրագրեր:

Ներքենեք ԼԱՄԴԵ-ի արտակարգ իրավիճակների պլանի հավելված Իմացեք ձեր Դպրոցի կոմպլեքսային անվտանգության պլանը (ISSP)

ՈՒՏՈՒՐՄԱՆ

ԼԱՄԴԵ-ի Անվտանգության դասընթացներ արտակարգ իրավիճակների պատրաստվածության համար դպրոցներում (STEPS): achieve.lausd.net/steps
7 օր ինքնուրույն. achieve.lausd.net/yoyo7
Արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված ծնողների տվյալները ԼԱՄԴԵ-ում. achieve.lausd.net/pei
Մանրիկան Կարմիր խաչ Լոս Անջելեսում. redcrossla.org
Կալիֆորնիայի Արտակարգ իրավիճակների ծառայությունների գրասենյակ. caloes.ca.gov
Համայնքի արտակարգ իրավիճակների արձագանքման թիմ (CERT). achieve.lausd.net/cert
Մեյամիի շրջանների ասոցիացիա. earthquakecountry.org
Արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածություն հաշմանդամների համար. ready.gov/disability
Արտակարգ իրավիճակների կառավարման գործակալություն (FEMA). fema.gov
Կալիֆորնիայի մեծ երկրաշարժ. shakeout.org
Լոս Անջելեսի Արտակարգ իրավիճակների վարչություն. emergency.lacity.org
Լոս Անջելեսի օկրուգի արտակարգ իրավիճակների ծրագիր. espfocus.org
Լոս Անջելեսի օկրուգի առողջապահություն. publichealth.lacounty.gov
Եղանակի ազգային ծառայություն. weather.gov
Արտակարգ իրավիճակների անձնական և ընտանեկան տեղեկատվություն. ready.gov
Պատրաստվածություն և արտակարգ իրավիճակների կառավարում դպրոցներում. rems.ed.gov
Միացյալ Նահանգների երկրաբանական հետազոտություն. usgs.gov

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԸԳՆԱՄՄԱՄՑ ՀԵՏՈ

- Խուսափել միջադեպի մասին լրատվամիջոցների պատմություններից
- Ներգրավել խաղային գործողությունների մեջ
- Նկարել զգացմունքներ արտացոլող նկարներ
- Գրել օրագրում
- Կարդալ և քննարկել պատմություններ
- Ստեղծել դրական վերականգնման միջոցառումներ արտացոլող նկար պատի վրա կամ բաներ
- Պատրաստել դրական մտքերն ու գործողությունները արտացոլող հիշողության գիրք կամ աղյուսակ
- Մասնակցել անհատական և խմբային խորհրդատվությանը
- Հետևել առողջությանը • ստանալ պատշաճ հանգիստ, սնուցում, բժշկական օգնություն և անել վարժություններ
- Հետևել առաջին հոգեբանական օգնության առաջարկներին

ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ՖՈՒՆԿՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐԻՔՆԵՐՈՎ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ստեղծել էվակուացման և հսկողության անհատական պլան հաշմանդամություն ունեցող բոլոր աշակերտների համար, որոնք կարող են լրացուցիչ օգնության կարիք ունենալ արտակարգ իրավիճակներում: Դիտարկեք հետևյալ պահանջները:

- Արտակարգ իրավիճակի մասին ծանուցում և հաղորդակցություն
- Էվակուացիա
- Անձնական խնամքի օժանդակություն և վերահսկողություն
- Ապաստան
- Դեղորայք և բժշկական հրահանգներ

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀՂՈՒՄՆԵՐ

Կալիֆորնիայի Պետ. օրենսգրքի բաժին 3100 (Աղետների հետ կապված ծառայության աշխատողների օրենք) – Բոլոր հասարակական աշխատակիցները, այդ թվում՝ դպրոցական շրջանի և չարտերային դպրոցների աշխատակիցները, կարող են հայտարարվել Աղետների հետ կապված ծառայության աշխատողներ: Նախագահի, մարզպետի կամ քաղաքապետի կողմից հայտարարած աղետի ժամանակ, լինելով Աղետների հետ կապված ծառայության աշխատողներ, նրանք կարող են ընդգրկվել աշխատանքային վայրում և իրականացնել օգնության միջոցառումներ աղետի գոտում մինչև ազատ արձակվելը:

Կալիֆորնիայի կրթության օրենսգրքի բաժիններ 35295-35297 (Կասցի օրենք) – Պահանջվում է ամեն տարի թարմացնել դպրոցական անվտանգության պլանը, անցկացնել արտակարգ իրավիճակների վարժանքներ, ուսուցում և նվազեցնել վտանգի աստիճանը:

Կալիֆորնիայի Պետ. օրենսգրքի բաժին 8607 (Պետրիսի օրենք) – Համապատասխանեցնում է արտակարգ իրավիճակների դպրոցական ընթացակարգերը Արտակարգ իրավիճակների ստանդարտացված կառավարման համակարգի (SEMS) հետ աշխատակիցների ուսուցման միջոցով՝ վարժանքների և պարապմունքների մեթոդով, ըստ Արտակարգ իրավիճակների կառավարման համակարգի (ICS):

Եթե կամպուսում կանքը վտանգող արտակարգ իրավիճակ է տիրում, գանգահարեք Լոս Անջելեսի Կայրոցական ռադիոառնության հեռախոսի պետին (213) 625-6631 հեռախոսահամարով, կամ 911:

