



# 비상 사태 학급 지침

## 🏠 지진 (드랍, 커버, 홀드 온)

**예행 훈련 빈도:** 매달 연습

**신호:** 교직원의 명령 또는 지진이 감지됨

**절차:** 교실 내부: 무릎을 꿇고 창문으로부터 멀리 떨어진다 • 가구/장비 밑으로 들어 간다 • 손으로 가구(탁자 다리 등)를 단단히 잡고 그리고 머리를 감싼다 • 추가 지시를 조용히 기다린다. 학교 교정에서 건물 밖: 건물, 전기줄, 전봇대로부터 멀리 떨어진다 • 바닥으로 몸을 구부린다 • 머리를 커버한다 • 주변에 튼튼한 물건이 있으면 잡는다 • 장애물로부터 떨어져 있고 추가 지시를 조용히 기다린다. **등학교의 경우:** 모든 건물, 구조물, 나무로부터 멀리 떨어진다 • 가능한 한 “드랍/커버/홀드-온” 자세를 잡는다 • 상황이 안정될 때까지 주변에 튼튼한 물체가 있으면 이를 잡고 있다.

**상황 종료:** 교직원은 비상 상황 종료를 공고한다

## 🔥 화재 (학교 건물 또는 인근 지역의 화재 발생)

**예행 훈련 빈도:** 초등교/중학교는 첫 번째 주, 그리고 능숙하게 될 때까지 매달 1회 • 고교는 학기당 그리고 섬머 세션마다 1회

**신호:** 화재 경보

**절차:** 지정된 장소로 조용히 안전하게 신속 대피한다 • 교사들은 출석을 점검하여 실종된 학생을 신고한다 • 지정된 장소에서 지시를 기다린다

**상황 종료:** 교직원은 비상 상황 종료를 공고한다

## 🏠 셸터 인 플레이스 (대기 오염, 약천후 또는 기타 실외 위험 상황)

**예행 훈련 빈도:** 학기당 그리고 섬머 스쿨마다 1회

**신호:** PA 공고, 전화 연락, 메신저, 또는 이메일

**절차:** 교실 내부: 학생을 실외로 불러들인다 • 모든 문을 닫고 잠근다 • HVAC 시스템을 끈다 • 외부로부터 통풍구를 막고 문이나 창문의 틈을 막는다 • 출석을 점검하고 실종 학생을 보고한다 • 상황 종료 신호가 올 때까지 교실에 남아 있다. 학교 교정에서 외부 건물의 경우: 가장 가까운 방으로 가서 상황 종료 신호가 올 때까지 실내에서 머문다.

**상황 종료:** 교직원은 비상 상황 종료를 공고한다

## 🔪 테이크 커버 (인근 지역에서의 총격 사건)

**예행 훈련 빈도:** 학기당 그리고 섬머 스쿨마다 1회

**신호:** 교직원으로부터의 명령 또는 인근에서의 총격

**절차:** 교실 내부: 무릎을 꿇고 창문쪽으로 등을 돌린다, 머리를 무릎 사이에 두고 양손을 목을 감싼다 • 조용히 지시를 기다린다. 학교 교정에서 건물 밖: 몸을 보호할 수 있는 것은 다 찾아본다 • 바닥으로 몸을 구부리고 위험체로부터 등을 돌리고 양손으로 목을 감싼다 • 잠시 이 위치로 있다가 몸을 보호할 수 있는 것을 찾는다 • 추가 지시를 기다린다. **등학교 시:** 몸을 보호할 수 있는 것을 찾는다 (연석, 벤치, 도랑 등) • 바닥으로 몸을 구부리고 위험체로부터 등을 돌리고 양손으로 목을 감싼다 • 잠시 이 위치로 있다가, 필요한 경우 몸을 보호할 수 있는 것을 찾는다 • 가장 인접한 피난처로 가서 공인 기관에 의해 가도 좋다는 지시가 있을 때까지 그곳에 조용히 머문다.

**상황 종료:** 교직원은 비상 상황 종료를 공고한다

## 사건 명령 시스템 (ICS) 체계



## 🔒 락다운 (교정내/인근의 폭력 또는 총격 위협)

**예행 훈련 빈도:** 학기당 그리고 섬머 스쿨마다 1회

**신호:** PA 공고, 전화 연락, 메신저, 또는 이메일

**절차:** 교실 내부: 학생을 실내로 불러들인다 • 모든 문과 창문을 닫고 잠근다 • 블라인드를 내린다 • 조명을 끈다 • 학생들을 창문으로부터 멀리 떨어지게 한다 • 출석을 점검하고 실종 학생을 보고한다. 학교 교정, 건물 밖: 가장 인접한 방으로 가서 상황 종료 신호가 있을 때까지 실내에 머문다.

**상황 종료:** 교직원은 비상 상황 종료를 공고한다

## 🚶 신속한 재배치 (아래의 특정 기준에 한하여 해당되는 액티브 총격 사건의 경우)

**예행 훈련 빈도:** 학기당 그리고 섬머 스쿨마다 1회

**신호:** PA 공고 또는 교직원의 명령

**교정에서의 액티브 총격은 다음의 두 개의 조건이 요구된다:**

**1** 학교 교정에서 한 명 이상이 총기를 소지하고 이미 총기를 발사했거나 누구를 향해 총격을 시도한 경우/그리고

**2** 다음의 요인들 중 적어도 하나에 해당된다:

- 사람을 향해 총격을 계속한다
- 사람을 적극적으로 찾아서 공격하려 한다
- 추가 피해자에게 접근 가능하다

위의 상황이 해당되는 경우, 신속한 재배치는 락다운 상태로 남아있는 것을 대신하여 필요하다.

**절차:** 911에 전화한다

**재배치 전, 확인해야 하는 내용:**

**총성이 들렸지만 이 사건이 액티브 총격 기준에 해당되는 지를 결정할 수 없다면 락다운 상태를 유지한다.**

신속한 재배치는 학생의 생명을 구하는 가장 안전한 방법이며 범인이 총격을 발사하는 길에 학생들을 놓아두지 않는다는 점을 확실히 한다. 연령, 이동성, 인지력, 학교 설계도, 기타 학교 요인들을 고려한다.

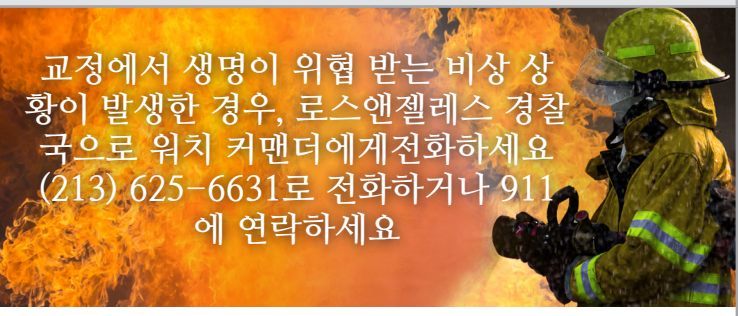
**A** 범인으로부터 멀리 떨어진 안전 출구로 그리고 안전한 이동 통로를 통하여 신속히 자리를 옮긴다.

**B** 지정된 오프-사이트 재배치 장소가 가능하지 않을 경우 안전한 장소를 찾는다.

**C** 해당 장소로 가는 동안에 학생들을 감독하고 차분하게 안정시킨다

**D** 해당 장소에 도착하는 즉시 학생 수를 점검하고 이를 행정관 또는 LASPD에 보고한다

**상황 종료:** 교직원은 비상 상황 종료를 공고한다



교정에서 생명이 위협 받는 비상 상황이 발생한 경우, 로스앤젤레스 경찰국으로 위치 커맨더에게 전화하세요 (213) 625-6631로 전화하거나 911에 연락하세요

# 개별 비상 상황 대처법 TIPS

처음에 어떻게 대처하는가는 가장 중요하다- 차분한 마음으로 심호흡을 한다

즉각적인 위협(들)이 있는지 살핀다

본인에게 주어진 특정 책임 내용을 알고 있다

사건은 보통 일상의 규칙대로 발생하지 않는다

언제라도 새로운 의무를 받아드릴 준비를 한다 - 융통성을 가진다

필요한 경우 도움을 청한다

## 응급 처치 요법

**의식 불명의 희생자:** 모든 경우 911에 전화한다 • 필요한 경우 CPR를 시작한다

**심각한 근육, 뼈 또는 관절 부상:** 부상 부위를 고정시킨다  
**주요 노출된 상처:** 드레싱으로 덮는다 (무균 드레싱이 더 좋음 • 부러진 뼈가 없다면 부상 부위를 높인다 • 반장고 • 필요한 경우 압력을 가한다.

**충격:** 모든 경우 911에 전화한다 • 희생자를 평평하게 눕힌다 • 머리, 목 또는 목에 부상이 없다면 다리를 높인다 • 정상 체온을 유지한다 • 담요나 재킷으로 덮혀준다

## 모든 LAUSD 학교 비상 용품

- 학생과 교직원을 위한 물과 식품의 3 일분 공급량
- 비상 용품 저장용 용기
- 수색 및 구조 장비
- 응급 처치 비품
- 응급 절차 지침

## 개별 대비책 정보

**가정에서 가족을 준비시킨다** - 7 일 동안 필요한 음식, 물, 약품 및 기타 필수품을 준비하고 가족 재난 플랜을 작성한다.

**개인 비상 용품을 마련한다** - K본인의 차량 그리고 교실/사무실에 자신의 필수품을 보관해둔다.

**비상 상황을 대비하여 훈련을 받는다** - SSTEPS, CERT, FEMA 그리고 기타 여러 곳에서 유용한 프로그램을 제공한다.

**LAUSD 응급 플랜 앱을 다운로드한다**

해당 학교의 통합 안전 학교 플랜(ISSP)에 대해 알고 있다

## 자원

LALAUSD 비상 사태 대비를 위한 학교에서의 안전 교육

(STEPS): [achieve.lausd.net/steps](http://achieve.lausd.net/steps)

7 일 동안 자생할 수 있어야 한다: [achieve.lausd.net/yoyo7](http://achieve.lausd.net/yoyo7)

LAUSD 학부모 비상 사태 정보: [achieve.lausd.net/pei](http://achieve.lausd.net/pei)

로스앤젤레스 미 적십자사: [redcrossla.org](http://redcrossla.org)

캘리포니아 비상 사태 서비스 부서: [caloes.ca.gov](http://caloes.ca.gov)

커뮤니티 비상 사태 대응 팀 (CERT): [achieve.lausd.net/cert](http://achieve.lausd.net/cert)

지진 국가 연합: [earthquakecountry.org](http://earthquakecountry.org)

장애인을 위한 비상 사태 대비책: [ready.gov/disability](http://ready.gov/disability)

연방 비상 사태 관리 기관 (FEMA): [fema.gov](http://fema.gov)

캘리포니아 총괄 지진 연습: [shakeout.org](http://shakeout.org)

LA 시 비상 사태 관리 부서: [emergency.lacity.org](http://emergency.lacity.org)

LA 카운티 비상 사태 생존 프로그램: [espfocus.org](http://espfocus.org)

LA 카운티 공공 보건: [publichealth.lacounty.gov](http://publichealth.lacounty.gov)

전국 기상 서비스: [weather.gov](http://weather.gov)

개인 및 가족 비상 사태 정보: [ready.gov](http://ready.gov)

학교의 대비책 및 비상 사태 관리: [rems.ed.gov](http://rems.ed.gov)

미국 지질 조사: [usgs.gov](http://usgs.gov)

## 위기 상황 후 중재 활동

- 해당 사건에 대해 언론 스토리를 피한다
- 놀이 활동에 개입한다
- 감정을 보여주는 그림을 페인트하거나 그린다
- 저널 쓰기
- 스토리를 읽고 토론한다
- 긍정적으로 복구하는 상황을 반영하는 벽화 또는 배너 만들기
- 긍정적인 생각이나 행위를 나타내는 추억의 책과 차트 만들기
- 개별 및 그룹 카운슬링에 참여한다
- 스스로를 돌본다 • 충분한 휴식, 영양, 운동 및 의료적 치료를 받는다
- 심리적 응급 처치 권장사항을 따른다

## 기능적 필요가 있는 학생들을 위한 계획

응급 상황에서 추가 도움이 필요할 수 있는 장애학생을 위한 개별 피난 및 간호 계획을 수립한다. 다음의 필요를 고려한다:

- 비상 상태 통지 및 커뮤니케이션
- 대피
- 개인 간호 지원 및 감독
- 대피소
- 약품 및 의료 조치

## 법적 참고

**캘리포니아 정부 규정법 제 3100 항(재난 봉사 근로자 법)**

- 교육구 및 차터학교 직원을 포함한 모든 공무원들은 재난 봉사 근로자로 선포될 수 있다. 재난 봉사 근로자로서, 그들은 현장에서 그리고 지정된 재난 구호 활동을 수행해하며, 이는 대통령, 주지사 선포하거나 시장이 선언한 재난 동안 해제 지시가 있을 때까지 수행해야 한다.

**캘리포니아 교육법 35295-35297 항**

(Katz 법) - 매년 업데이트되는 종합 학교 안전 플랜, 비상 훈련, 위험 완화 및 교육이 필수적으로 요구된다

**캘리포니아 정부 규정법 8607 항 (Petris 법)** - 학교 비상 사태 절차를 표준 비상 사태 관리 시스템(SEMS)과 일치시키고 그리고 예행 훈련과 사건 명령 시스템(ICS)에 대한 직원 교육

교정에서 생명이 위협 받는 비상 상황이 발생한 경우 로스앤젤레스 경찰 위치 커맨더에게 (213) 625-6631로 전화하거나 911에 연락한다.

